

EMPLOI DU TEMPS - MS/GS - 2019/2020

MATIN

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H50 – 9H15	Apprendre dans les espaces : expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer Accueillir les parents et les enfants¹			
9h15 – 9h30	Partager en groupe, créer une mémoire commune : présents absents, présentation d'une nouvelle activité¹			
9h30 – 10h15	Apprendre dans les espaces : expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer¹	Agir et s'exprimer à travers l'activité physique	Apprendre dans les espaces : expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer¹	
10h15 - 10h30	Partager en groupe, créer une mémoire commune : les marionnettes, les comptines, les albums, les chants...¹			
10h30 – 11h00	Vivre ensemble dans la cour de récréation			
11h00 – 11h30	Agir et s'exprimer à travers l'activité physique	Apprendre dans les espaces : expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer¹	Agir et s'exprimer à travers l'activité physique : parcours	Agir et s'exprimer à travers l'activité physique
11h30 – 12h00	Partager en groupe, créer une mémoire commune : les marionnettes, les comptines, les albums, les chants, les œuvres d'art ...¹			

¹ domaines : le langage dans toutes ses dimensions, construire les premiers outils pour structurer sa pensée, agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques, explorer le monde

APRÈS-MIDI

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
13H30 – 14H30	MS : Repos / Apprendre dans les espaces : expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer¹ GS : Partager en groupe, créer une mémoire commune : parler et agir en anglais, jouer avec la langue avec la phonologie, découvrir le geste graphique			
14h30 – 15h15	Partager en groupe, créer une mémoire commune : découverte d'une nouvelle notion (1 groupe dirigé, 2 groupes en espaces) ¹		Partager en groupe, créer une mémoire commune : enrichir son vocabulaire ou bibliothèque ²	Partager en groupe, créer une mémoire commune : découverte d'une nouvelle notion (1 groupe dirigé, 2 groupes en espaces) ¹
15h15 – 15h45	Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuelles	Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores	Découvrir le monde du vivant et de la matière	Jouer ensemble : jeux de société ¹
15h45- 16h00	Partager en groupe, créer une mémoire commune : bilan de la journée ²			Partager en groupe, créer une mémoire commune : Bilan de la semaine ²
16h00 – 16h30	Vivre ensemble dans la cour de récréation			

1 domaines : le langage dans toutes ses dimensions, construire les premiers outils pour structurer sa pensée, agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques, explorer le monde

2 domaines : le langage dans toutes ses dimensions